

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»**

155315 Ивановская область Вичугский район п. Каменка ул. 25 Октября д. 82-А

Телефон: 8 (49354) 95-2-09 Факс: 8 (49354) 95-2-09

Эл.почта: vr-kamds1@mail.ru

---

Принято на заседании

Совета педагогов

Протокол № 1

от «02» 09 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

детский сад «Колокольчик»

Беляева Т.Л.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного дошкольного**


**образовательного учреждения**

**детский сад «Колокольчик»**

**на 2021-2022 учебный год**

Согласовано:

Председатель первичной  
профсоюзной организации

 Солдаткина М.Н.

## Пояснительная записка

Педагогический коллектив муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» работает по основной образовательной программе: образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик».

План организованной образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. (с Изменениями от 27.08.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Основная образовательная программа: образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г..
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

План организованной образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МКДОУ детский сад «Колокольчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.00 часов - с 07.30 до 17.30.

В МКДОУ детский сад «Колокольчик» функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста/первая младшая группа с 1,5 лет до 3 лет – 1 группа;
- Вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет – 1 группа;
- Средняя группа с 4 лет до 5 лет – 1 группа;
- Старшая группа с 5 лет до 6 лет – 1 группа;
- Подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в непрерывную образовательную деятельность, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего, дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МКДОУ детский сад «Колокольчик» с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Форма организации образовательной деятельности:**

- с 1,5 до 2 лет (подгрупповые 4-6 человек) и с 2 до 3 лет (подгрупповые 8-12 человек)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые 10-12 человек).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» предусматривает, как организованную педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.**

*Парциальные и авторские программы* являются дополнением к основной образовательной программе: образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

Основная часть	Группа раннего возраста / первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность организованной образовательной деятельности	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин.
Количество ООД в неделю	10	11	11	15	16
Количество	ООД проводятся в первую половину дня				

	не более 2	не более 3				
	ООД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перерывы между ООД - не менее 10 минут;</li> <li>- в середине ООД проводятся физкультминутки;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов;</li> <li>- ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);</li> <li>- в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят ООД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).</li> </ul>					
<b>Вариативная часть</b> (модульная) <i>(формируемая участниками образовательного процесса 40%)</i> ООД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)						
	<b>Группа раннего возраста/первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Познавательное развитие</b>						
1. «Юный эколог»			1 развивающее занятие в неделю не более 20 мин			
2. «Занимательная математика»					1 развивающее занятие в неделю не более 30 мин (1 подгруппа)	
3. «Размышляйка»			1 развивающее занятие в неделю не более 20 мин (1 подгруппа)			
4. «Юный конструктор»					1 развивающее занятие в неделю не более 30 мин (2 подгруппа)	
<b>Речевое развитие</b>						
1. «Чудесный песок»					1 развивающее занятие в неделю не более 30 мин (3 подгруппа)	
2 «Пляшут		1 развиваю-				

<i>наши ручки»</i>		щее занятие в неделю не более 15 мин (1 подгруппа)			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<i>1. «Мир цвета радуги»</i>				1 развивающее занятие в неделю не более 25 мин (1 подгруппа)	
<i>2. «Юные волшебники»</i>		1 развивающее занятие в неделю не более 15 мин (2 подгруппа)			
<i>3. «Пятка-носок»</i>					1 развивающее занятие в неделю не более 30 мин (4 подгруппа)

**Вариативная часть образовательного процесса**, формируемая участниками образовательного процесса МКДОУ детский сад «Колокольчик», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**План организованной образовательной деятельности  
в МКДОУ детский сад «Колокольчик»**

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Обязательная часть</b>							
1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1	1	1	1	1	1
1.1	Приобщение к социокультурным ценностям.	1	1	1	1	1	1
1.2	Социально-коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
1.3	Безопасность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
1.4	Ребёнок в семье и сообществе		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				

1.5	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.			В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			
2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1	Формирование элементарных математических представлений			0,5	0,5	1	2
2.2	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.			0,5	0,5	1	1
2.3	Игры-занятия со строительным материалом	0,5	0,5				
2.4	Игры-занятия с дидактическим материалом	0,5	0,5				
3	<b>Речевое развитие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	Развитие речи			1	1	1	1
3.2	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности					1	1
3.3	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	2				
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1	<b>Художественное творчество</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1.1	Изобразительная деятельность /Рисование/		1	1	1	2	2
4.1.2	Конструктивно-модельная деятельность /Лепка/аппликация/		1	1	1	1	1
4.2	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1	Физическая культура	2	2	3	3	3	3

5.1.1.	Двигательная деятельность в помещении	2	2	2	2	2	2
5.1.2.	Двигательная деятельность на воздухе			1	1	2	2
5.2	Становление ценностей здорового образа жизни				В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.		
	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта				В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.		
Итого		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Познавательное развитие	1	1		1 (1,2 под-группы)		1 (1, 2 подгруппы)
	Речевое развитие			1 (1 под-группа)			1 (3 под-группа)
	Художественно-эстетическое развитие			1 (2 под-группа)		1 (1 под-группа)	1 (4 под-группа)
5.	Итого	10	11	11	11	15	16
Всего (СанПин)		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

### Организованная образовательная деятельность

	Группа раннего возраста/1-ая младшая группа (Солдаткина М.Н.)	2-ая младшая группа (Маркинова Н.В.)	Средняя группа (Аршинова Н.В.)	Старшая группа (Маркинова Т.В.)	Подготовительная группа (Шарова Е.А.)
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Речевое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие(музыка) 2. Познавательное развитие	1. Речевое развитие 2.Физическое развитие	1.Речевое развитие (обучение грамоте) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Физическое развитие	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.Физическое развитие (ППДА)
Вторник	1. Физическое развитие 2. Социально-коммуникативное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическое развитие (ППДА)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 3.Физическое развитие
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие	1. Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Физическое развитие (ППДА)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие	1.Речевое развитие (обучение грамоте) 2.Социально-коммуникативное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Социально-коммуникативное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям )	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическое развитие (ППДА)	1.Познание (ФЦКМ) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Физическое развитие
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Физическое развитие	1.Физическое развитие 2.Социально-коммуникативное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Социально-коммуникативное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям)	1.Познание (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Физическое развитие (ППДА)



